

Dimensioni e forme

Pensi che ci entri?
Oppure è troppo
piccolo / grande? E
la forma è quella
giusta?

Forme e incastri

Riesci a trovare un pezzo
che corrisponda a questo
spazio? Quale forma deve
avere questo pezzo?

Predizioni

Chissà come sarà
una volta completato.

Puzzle

EARLY
CHILDHOOD
ARTS GROUP

Predizioni

Di quale immagine /
Colore sarà il
pezzo che va al lato di
questo?

In che verso?

Oooh, e se provassimo a
ruotarlo per vedere se
c'entra?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca • Scopri cosa preferisce fare • Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Forme

Quante parti sporgenti deve avere il pezzo che ci serve?

Puzzle

EARLY CHILDHOOD
MATHS GROUP

Forme e posizioni

Cercherò tutti i pezzi laterali per la cornice.



Forme e incastri

Come fai a sapere che il pezzo non è giusto?

Forme e posizioni

Ci sono pezzi che fanno angolo? Dove vanno?

Posizioni e linguaggio delle forme

Penso ci serva un pezzo con le parti sporgenti opposte...Riesci a trovarlo?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Paragonare capacità

Preferisci la
caraffa grande
o piccola?

Nella vasca (giochi con l'acqua)

EARLY
CHILDHOOD
MATHS GROUP

Paragonare capacità

Versiamo tutta
l'acqua della bacin
ella gialla in
quella blu, cosa
pensi succederà?



capacità

Vediamo se una
caraffa
piena riempie tutti
questi bicchieri...

volumi

Riempiamole a metà
così da avere la stessa
quantità d'acqua.

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti
a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Volumi

Riesci a riempirlo fino alla linea?

Nella vasca (giochi con l'acqua)

EARLY
CHILDHOOD
ARTS GROUP

Capacità e paragoni

Quale bicchiere riesce a contenere più acqua? Come possiamo controllare?

Forme e capacità

Questo mestolo è GIGANTE! Ci sta più di un bicchiere!



Capacità

Se continuiamo a versare, straborderà!

Quantità e peso

Vorrei sapere quanti ciottoli risco a mettere nella bacinella prima che affondi!

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Posizione

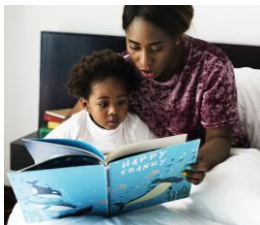
La capra si trova sotto/sopra/
dietro/davanti/
affianco al
ponte?

Leggere un libro

EARLY
CHILDHOOD
ARTS GROUP

Piu'

Questo libro è
piu' lungo, guarda
quante pagine!



Predizioni e sequenze

Cosa pensi
succederà dopo?

Altezza e forma

Mi chiedo se arriverà in
cima, e se sarà in
grado di nascondersi
dietro un albero.

numeri

Secondo me a pagina 6 c'è una
bella immagine...resci a trovarla?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti
a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Direzioni e percorsi Leggere un libro

Ripercorriamo il percorso e ricordiamoci cosa hanno visto lungo il cammino. Potremmo disgenare una mappa!



Addizione

Quanti pesci conteremo nella pagina successiva se ce ne è uno in piu'?

Contare e comparare

Secondo me ci sono piu' uccelli che farfalle in questa immagine, Tu che cosa ne pensi?

Direzioni e percorsi

Quale strada deve prendere la gallina per tornare al pollaio?

Il linguaggio del tempo

Cosa è successo all'inizio? E dopo? E dopo ancora?

Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

website



posizioni

Cosa
c'è affianco all'ufficio
postale?

Verso il negozio

EARLY
CHILDHOOD
ARTS GROUP

numeri

Vediamo chi riesce a
trovare un numero
tre per primo. Io
controllerò tutte le
automobili e porte.



Contiamo

Contiamo i passi!

Stimiamo

Mi chiedo quanti cani
vedremo lungo il
percorso verso il
negozio.

Direzioni e percorsi

Da che parte andiamo
ora?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti
a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Direzioni e percorsi

Verso il negozio

Mi hai dato le
direzioni oggi!

Contare

Ci sono molti lampioni su
questa strada...
contiamoli!



Ricordare percorsi

Ti ricordi cosa c'è su
questa strada? La
cassetta della posta o il
giardino dove vive il
cane?

Direzioni e percorsi

Ecco la fermata
dell'autobus. Vediamo quali
autobus si fermano qui e
dove vanno. Guarda c'è una
mappa!

Numeri e sequenze

Su alcune di queste porte
manca il numero...

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti
a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Quanti?

Quante macchinine hai in tutto?

Dimensioni

Quale pensi che sia la macchinina piu' grande/ piccola? perchè?

Giocando con le macchinine e le bambole.

EARLY CHILDHOOD MATHE GROUP

Direzioni

La mia macchina va sopra/ sotto e intorno al ponte.



Forme e dimensioni

Possiamo fare un parcheggio / garage in cui stiano tutte le macchine?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Contare

Ecco una fermata dell'autobus. Mettiamo tutte le bambole in fila... è tardi e la fila è lunga. Quante persone stanno aspettando?

Giocando con le macchinine e le bambole

EARLY
CHILDHOOD
ARTS GROUP

Prospective

Cosa riesce a vedere l'autista della macchina argentata?



Posizioni

Mettiamo tutte le macchine in fila – Dove andrà la macchina rossa? E quella blu? Affianco / dietro/ davanti alla macchina rossa?

Lunghezze

Quale macchina va piu' lontano quando le lasciamo andare sulla rampa?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Condividere

Quante ciliege
oggi!
Dividiamocene.

Preparare uno spuntino

EARLY
CHILDHOOD
MATHS GROUP

Contare o addizionare

Oh no! Non ne abbiamo
abbastanza. Quante
ce ne servono in piu'?



forme

Comparare quantità

Quanti ne vuoi? 1
o 2?

forme

Il toast lo vuoi tagliato in
rettangoli o triangoli?

Vuoi il cucchiaino o il
cucchiaio per mangiarlo?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti
a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Condividere e contare

Abbiamo dieci
salatini da
dividere. Quanti
ne avremo a
testa?

contare

Quante
banane ci
serviranno se
entrambi ne
vogliamo una?

forme

Tagliamolo a metà / in
due pezzi.

Preparare uno spuntino



Forme

Preferiresti un
biscotto
rettangolare o
rotondo?

Condividere e comparare

Dividiamoceli così che entrambi
avremo lo stesso numero.

EARLY
CHILDHOOD
ARTS GROUP

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti
a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Vestirsi

Contare

1 calzino, 2 calzini!

Contare

1, 2, 3, 4.
Hai abbottonato tutti i bottoni.

Da che parte

Oh no! 'E al contrario!
Giriamolo.



Forme

Sono i tuoi guanti o sono troppo piccoli / grandi per le tue mani?

posizione

La scarpa deve avere le cinghie verso l'esterno.

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Posizione

Vestirsi



Calze! In che direzione vanno le punte?

Contare al contrario

Contiamo al contrario mentre abbassiamo la cerniera. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.



Contare

Contiamo mentre alziamo la cerniera. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

contare

Cannottiera, maglietta, maglione— Sono 3 strati di oggi! Quando metterai il cappotto saranno 4! Se togli il maglione saranno 2.

posizione

Prima il braccio destro, poi il sinistro.

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Quanti?

candeline! Di chi è il compleanno? Quanti anni compie? Abbiamo il numero giusto di candeline per cantare?

contare/ quanti?

In quanti pezzi l'hai tagliato/a?

Giocare con il pongo



volume

Dividiamoci il pongo in modo da avere tutti la stessa quantità. Come si fa?

Stima e forme

Quanti biscotti pensi riusciamo a fare con la formina?

lunghezza

Chi riesce a fare il verme piu' lungo con il pongo?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca ▯ Scopri cosa preferisce fare ▯ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Giocare con il pongo

Quanti?

Quanti buchi hai fatto?

Quanti?

Quante torte hai sul vassoio? Quanto spazio ti rimane?



Forme

Quale formina userai per fare piu' biscotti?

peso

Ecco la bilancia, pesiamo la torta.

Schemi

Possiamo far combaciare i lati?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Forme e in che verso?

Questa scatola di cereali è enorme, dovremo metterla per lungo.

peso

Quale è il piu' pesante?

Mettere via la spesa



Misure e forme

Dove dovremmo mettere la bottiglia grande?

Contare

Quante mele hai? Contiamole mentre le mettiamo nella fruttiera. 1, 2, 3. Ci sono 3 mele nella fruttiera.

EARLY
CHILDHOOD
MATHS GROUP

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Mettere via la spesa

dimensioni

Questa patata è grande!

peso

Questa scatola è pesante – Ce la fai ad alzarla?



contare

1, 2, 3, 4.
Ci sono 4 barattoli di fagioli. Ne abbiamo comprate 4? Ci sono tutte?

posizione

Metti lo yogurt affianco / sopra / davanti / dietro al burro.

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Fare predizione

Su, giu, su, giu, su,
... Cosa
viene dopo?

Notare

Vedo una
sequenza a righe.
Secondo te cosa
sto guardando?

Sequenze

Sto mangiando un biscotto con
dei pallini lungo il bordo. Ne
vuoi uno con i pallini lungo il
bordo o al centro?

Riconoscere sequenze



Oooh! C'è una sequenza a zigzag
su questa carta da parati,
'Su, giu, su, giu'. Posso tracciarlo
con il dito!

Riflessi

Quell'edificio ha una finestra e una
porta su ogni lato. Sono le stesse ma
al contrario!

Predirre

"Testa, spalle, ginocchia e piedi,
ginocchia e piedi.
Testa, spalle, ginocchia e piedi, gi
nocchia e _____". Come
continua la canzone?

EARLY
CHILDHOOD
ARTS GROUP

Sequenze

Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

website



Fare sequenze

In cerchio

Sto sistemando i giocattoli in cerchio!



Sequenze in fila

Le sto mettendo in fila, tutte rivolte verso lo stesso lato.

Impilare

Sto usando gli stessi mattoncini per fare una torre!

Rimediare agli errori

Cosa abbiamo sbagliato?
Puoi aggiustarlo?

Forme e sequenze

Sto facendo un cerchio all' interno di un cerchio, che è all' interno di un cerchio ancora piu' grande.

notare

Oh, le hai messe in spirale!

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Correggere errori

Riesci a trovare l'errore?

Trovare cose si ripete

Vediamo – Qual'è l'unità che si ripete?

copia

Riesci a ripetere la sequenza (Per esempio rosso blu blu). Adesso ripetiamola più volte con questa sequenza.

Fare sequenze



Copia e continua

Riesci a continuare la sequenza? Riesci a copiare la sequenza?

Fare sequenze con due unità

Puoi inventare la tua sequenza con due regole che si ripetono?

Trovare la regola

Puoi dirmi come fa la sequenza? (grande/piccolo, rosso/blue, or AB)

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

EARLY CHILDHOOD MATHS GROUP

Fare sequenze

Qual'è l'unità che si ripete? E la parte piu' piccola che si ripete?

Sequenze, regole ed errori

Puoi creare una sequenza con un errore da trovare?

copiare

Completa delle azione seguendo la stessa sequenza degli oggetti in sequenza?



Copiare

Puoi creare una sequenza con oggetti diversi?

Cornici

Creiamo una sequenza attorna ad una forma geometrica (un piatto circolare, un grande triangolo, un quadrato). La sequenza si ripete all'infinito?Perchè/ perchè no?

Contare in entrambe le direzioni

Puoi continuare la tua sequenza sia a destra che a sinistra?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

altezza

Fare piani

EARLY CHILDHOOD
MATHS GROUP

Farò una torre
con i mattoncini.



Quantità e forme

Quante T-shirt
dovrai portare in
vacanza?
Aiutami a piegarle.

fit

Metti le cose nello zaino.
Come farai a farci entrare
tutto?

sequenze

Mettiti le scarpe, poi esci.

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

Direzioni e percorsi

In che direzione andiamo? Giriamo attorno o attraversiamo il parco?

Contare al contrario

Mancano cinque giorni al tuo compleanno. Scriviamo tutti i numeri e cancelliamone uno al giorno per fare il conto alla rovescia.

Linguaggio di tempo

Prima praziamo, poi andiamo all'asilo.

Fare piani



Contare e i giorni della settimana

Lunedì, Martedì, Mercoledì... 1,2,3, Mancano tre giorni.

estimating

Secondo te quante macchine rosse vedremo oggi durante la nostra passeggiata?

website



Osserva il tuo bambino mentre gioca □ Scopri cosa preferisce fare □ Unisciti a loro e usa queste domande quando ti sembrano pronti.

EARLY
CHILDHOOD
ARTS GROUP