

*розмір та форма*

Як ви думаєте, це підійде? Або це занадто мале / велике? Або неправильної форми?

*форма та відповідність*

Чи бачите ви шматок, схожий на цей простір? Якої форми буде деталь, що сюди підходить?

*прогнозування*

Цікаво, як він виглядатиме, коли буде закінчено?

# ГОЛОВОЛОМКИ (або розрізані картки чи фотографії)

EARLY CHILDHOOD MATHS GROUP

*прогнозування*

Яке зображення/кольори будуть на фрагменті, що знаходиться поруч із цим?

*чи підходить і в який бік?*

Ооо, ми перевернемо це й подивимося, чи воно підходить



website



Спостерігайте за грою вашої дитини || Подивіться, що їй подобається робити || Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*форма*

Скільки  
зовнішніх/внутрішніх  
елементів має  
потрібний нам кусок?

*форма та положення*

Я збираюся знайти всі  
деталі з прямими  
сторонами, щоб  
оминути їх зовні.

*форма та положення*

Чи є деталі з кутами? Куди  
вони можуть підійти?



*позиція та неформальна мова форм*

Я думаю, що нам потрібен шматок,  
де липкі шматочки розташовані  
один навпроти одного... ти знайдеш  
такий?

# Головоломки

(або розрізані картки чи  
фотографії)

EARLY  
CHILDHOOD  
ARTS GROUP

*форма та  
відповідність*

Звідки ви знаєте,  
що це не та  
частина?

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

порівняння ємностей

Ти хочеш цей великий глечик чи цей маленький глечик?

порівняння ємностей

Давайте переллємо всю воду з жовтого глечика в цей синій. Як ви думаєте, що може статися?

# У ванні

(або водні ігри з мискою, басейном чи раковиною)

EARLY  
CHILDHOOD  
MATHS GROUP



ємність

Подивимося, чи наповнить один повний глечик усі ці чаші...

об'єм

Давайте наповнимо їх наполовину, щоб ми обоє могли випити однакову кількість «напою».

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*ємність*

Чи можете ви заповнити його до лінії?

# У ванні

(або водні ігри з мискою, басейном чи раковиною)

EARLY CHILDHOOD  
MATHS GROUP

*ємність і порівняння*

*розмір і ємність*

Цей ківш **ВЕЛИЧЕЗНИЙ!** Він вміщує більше, ніж ця чашка!



*кількість & вага*

Цікаво, скільки камінців я можу помістити в свій горщик/ванну, перш ніж він потоне?

Як ви думаєте, яка чашка містить найбільше води? Як ми можемо перевірити?

*ємність*

Якщо ми будемо продовжувати лити, це переллється!

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

# Читання книги

*положення*

Коза під / на вершині  
/ позаду / перед / біля  
мосту



*більше*

Це довша книга,  
подивіться на всі  
сторінки!

*прогнозування та відповідність*

Як ви думаєте, що може  
бути далі?

*числа*

Я думаю, що на сторінці 6 є хороша  
картинка... чи можете ви його  
знайти?

*ріст, відповідність та розмір*

Цікаво, чи зможе вона  
досягти вершини. Цікаво,  
чи зможе вона сховатися  
за деревом.

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*напрямок & маршрути*

# Читання книги

Давайте перекажемо мандрівку і пригадаємо, що проходили по дорозі. Може, ми могли б намалювати карту?



*додавання*

Як ви думаєте, скільки рибок ми побачимо на наступній сторінці, якщо буде ще одна?

*підрахунок & порівняння*

Я думаю, що на цій картині більше птахів, ніж метеликів, а ви?

*напрямок & маршрути*

Якою дорогою повинна піти курка, щоб потрапити в курник?

*мова часу*

Що сталося спочатку / наступного / після / до цього?

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

# Похід в магазин

Що поруч з поштою?

*розташування*

*числа*

Давайте подивимося, хто першим побачить десь цифру 3. Я збираюся подивитися на машини та двері.



*лічба*

Давайте рахувати кроки!

*оцінювання*

*напрямок & маршрути*

Яким шляхом ми підемо зараз? Куди далі?

Цікаво - скільки собак ми сьогодні побачимо дорогою до магазину?

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтесь і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова □

*напрямок & маршрути*

Дай мені  
напрямок  
сьогодні!

*лічба*

На цій вулиці багато  
ліхтарних стовпів... чи  
можна їх усі порахувати?

*напрямок & маршрути*

Ось автобусна зупинка.  
Давайте подивимося, які  
автобуси тут зупиняються і  
куди вони прямують.  
Подивіться – є карта.

# Похід в магазин

EARLY CHILDHOOD  
ARTHS GROUP

*запам'ятовування маршрутів*

Ви можете пригадати,  
що ми будемо  
проходити далі?  
Поштова скринька чи  
садові ворота, де живе  
собака?



*порядковий номер*

Деякі номери дверей  
відсутні...

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтесь і  
використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова



*скільки*

Скільки машин у вас загалом?

# Гра з іграшковими транспортними засобами і людьми

EARLY  
CHILDHOOD  
MATHS GROUP

*напрямок*

Моя машина їде через / під / навколо мосту

*розмір*



Як думаєш, який автомобіль найбільший/найменший? Чому ти так думаєш?

*розмір і форма*

Чи можемо ми зробити автостоянку/гараж для цих автомобілів?

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*лічба*

Ось автобусна зупинка. Давайте вишикуємо всіх людей, щоб встигнути на наступний автобус... пізно, черга велика. Скільки людей зараз чекають?

# Гра з іграшковими транспортними засобами та людьми

EARLY CHILDHOOD MATHS GROUP

*перспектива*



Що може побачити водій сріблястого автомобіля?

*довжина*

*розташування*

Давайте вишикуємо всі машини – куди поїде червона машина? А як щодо синьої – можливо, поруч/позаду/попереду червоного автомобіля?

Яка машина їде найдалі, коли ми катаємося на площадці?

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*ділення*

Сьогодні багато вишні! Давайте поділимося ними всіма.

# Приготування закуски

EARLY CHILDHOOD MATHS GROUP

*порівняння & скільки*

*підрахунок або додавання*

О ні! Нам не вистачає. Скільки ще нам потрібно?



Скільки б ви хотіли? 1 чи 2?

*форма*

*розмір*

Бажаєте, щоб ваші тости були нарізані смужками чи трикутниками?

Ви хочете їсти це великою чи маленькою ложкою?

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*ділення & підрахунок*

У нас є 10  
крекерів, щоб  
поділитися  
справедливо.  
Скільки отримаєте  
кожен?

# Приготування закуси

*форма*

*лічба*

Як ви думаєте, скільки  
нам потрібно бананів,  
якщо ми всі хочемо  
один?



Ви бажаєте кругле чи  
прямокутне печиво?

*ділення & порівняння*

*форма*

Розріжемо його рівно  
навпіл/на дві частини.

Давайте поділимося ними, щоб у всіх  
була однакова кількість.

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтесь і  
використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*лічба*

1 шкарпетка, 2  
шкарпетки!

# Одягаємось

EARLY CHILDHOOD  
ARTS GROUP

*лічба*

1, 2, 3, 4.  
4 застібки застебнуті



*розмір & малюнок*

Це ваші рукавички чи  
вони замалі/великі для  
ваших рук? Чи збігаються  
вони з розміром?

*в який бік?*

О ні! Він перевернутий /  
навиворіт! Давайте  
перевернемо це.

*розташування*

Для вашого взуття потрібні  
пряжки на зовнішній стороні  
кожної ноги.

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтесь і  
використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*розташування*

Колготки! Пальці ніг спрямовані вперед?

*зворотній відлік*

Давайте порахуємо назад, коли блискавка опускається. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

# Одягаємось

EARLY CHILDHOOD MATHS GROUP

*рахунок вперед*

Давайте рахувати, як блискавка піднімається. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



*підрахунок*

Жилетка, футболка, джемпер – це 3 шари на сьогодні! Коли ти одягнеш пальто, це буде 4! Якщо ви знімете джемпер, це буде 2.

*розташування*

Права рука вперед, ліва рука вперед.

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*скільки*

Свічки! Чий це день народження?  
Скільки їм років?  
Чи є у нас потрібна кількість свічок, щоб ми могли співати?

*підрахунок/скільки?*

На скільки частин ви його розрізали?

# Гра з тістом



*об'єм*

Давайте розділимо тісто, щоб у всіх було однаково. Як ми це зробимо?

*довжина*

Хто зможе зробити найдовшого хробака зі свого тіста?

*оцінка та розмір*

Як ви думаєте, скільки печива можна приготувати за допомогою цієї форми?

EARLY  
CHILDHOOD  
ARTS GROUP

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

# Гра з тістом

*скільки*

Скільки отворів ви зробили?

*скільки*

Скільки тістечок на лотку? Скільки вільних місць у нас залишилося?



*розмір і відповідність*

Яку форму ви оберете, щоб цього разу спекти більше печива?

*вага*

Ось ваги, давайте зважимо ваш торт.

*візерункові композиції*

Чи можемо ми зробити його однаковим з обох сторін?

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова



*розмір & в який бік?*

Ця коробка з  
пластівцями  
величезна, гадаю,  
нам доведеться її  
покласти.

*вага*

Який із них  
найважчий?

# Розкладення покупок

EARLY  
CHILDHOOD  
MATHS GROUP

*розмір, форма &  
відповідність*



Куди ми поставимо  
велику пляшку, щоб  
вона вмістилася?

*лічба*

Скільки у нас яблук? Давайте  
порахуємо їх, коли кладемо в миску. 1,  
2, 3. У мисці 3 яблука.

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і  
використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

# Розкладання покупок

EARLY CHILDHOOD  
MATHS GROUP

*розмір*

Це велика  
картопля!

*вага*

Ця коробка важка –  
ви можете її  
підняти?



*підрахунок*

1, 2, 3, 4. Це 4 банки  
квасолі. Ми купили 4?  
Це всі вони?

*розташування*

Покладіть йогурт  
поруч/поверх/перед/за маслом.

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*прогнозування*

Стрибай, стрибай,  
стрибай, стрибай,  
стрибай, стрибай,  
стрибай... що буде  
далі?

*помічаючи*

Я бачу смугастий  
візерунок. Як ти  
думаєш, на що я  
дивлюся?

*візерункові композиції*

У мене бісквіт із плямами по  
краю. Хотите такий із плямами  
по краю чи посередині?

# Виявлення візерунків

EARLY  
CHILDHOOD  
ARTS GROUP

*правила шаблону*



Ой! На шпалерах є зигзагоподібний  
візерунок «вгору, вниз, вгору вниз,  
вгору, вниз». Я можу зробити це  
пальцем!

*візерунки відображення*

Ця будівля має вікна та двері з кожного  
боку. Вони однакові, але навпаки!

*прогнозування*

«Голова, плечі, коліна та пальці ніг,  
коліна та пальці ніг. Голова, плечі  
коліна і пальці ніг, коліна і \_\_\_\_\_».  
пісня з візерунком

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і  
використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*візерунки кола*

Розставляю іграшки по колу!

# Виготовлення візерунків



*шикування візерунків*

Я шикую їх у ряд, щоб усі виглядали однаково.

*шикування візерунків*

Я використовую однакові цеглини, щоб зробити вежу

*виправлення помилок*

Хто з них пішов не так? Ви можете полагодити це для мене?

*шаблони розмірів*

Я роблю коло, всередині більшого кола, всередині більшого кола, всередині ще більшого кола.

*помічаючи*

О, ви розташували їх по спіралі!

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*виправлення помилок*

Чи можете ви помітити мою помилку?

*виявлення того, що повторюється*

Давайте подивимося - що таке повторювана одиниця?

*копія*

Чи можете ви скопіювати мій шаблон (наприклад, червоний, синій, синій). Тепер давайте зробимо це знову, щоб створити довгий потяг, який буде продовжуватися, за цим шаблоном.

Чи можете ви продовжити мій шаблон? Чи можете ви скопіювати мій шаблон? (під)

*скопіювати & продовжити*



# Виготовлення шаблонів

*виготовлення шаблону з 2 шт.*

Чи можете ви створити власний візерунок із двох речей, які повторюються знову і знову?

*знайти правило*

Чи можете ви сказати мені, який це візерунок? (великий, маленький, червоний, синій або АВ)

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

EARLY CHILDHOOD MATHS GROUP

*правила шаблону*

Яка ваша одиниця шаблону? Яка найменша частина повторюється знову і знову?

*правила шаблону & помилки*

Чи можете ви придумати візерунок із помилкою, щоб я її помітив?

*копіювання (новий спосіб)*

Чи можете ви виконувати дії за тим самим шаблоном, що й ваші об'єкти?

Чи можете ви зробити той самий візерунок, але цього разу з іншими предметами?

# Виготовлення шаблонів

EARLY CHILDHOOD MATHEMATICS GROUP

*границі візерунків*



*копіювання (новий спосіб)*

Давайте створимо візерунок навколо форми (круглої пластини, великого трикутника або квадрата). Ваш шаблон «працює» і постійно обертається? Чому/чому ні?

*продовження (в обох напрямках)*

Чи можете ви продовжити візерунок як ліворуч, так і праворуч?

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*висота*

Я збираюся зробити високу вежу з цегли

*дні тижня & шаблон*

Понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота, неділя... знову і знову!

*послідовність*

Взуватися, потім виходити на вулицю

# Складання планів



EARLY CHILDHOOD MATHEMATICS GROUP

*скільки & форма*

Як ви думаєте, скільки футболок потрібно взяти у відпустку? Допоможи мені їх скласти.

*відповідність*

Допоможи мені зібрати твої речі в сумку. Як ми все помістимо всередині?

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтесь і використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова

*напрямок & маршрути*

Яким шляхом  
підемо? Навколо чи  
через парк?

# Складання планів

EARLY  
CHILDHOOD  
ARTS GROUP

*зворотній відлік*

До дня народження  
залишилося п'ять днів.  
Давайте напишемо  
числа і викреслюємо по  
одному кожного дня для  
зворотного відліку.

~~5~~ 4 3 2 1 0



*дні тижня & підрахунок*

Понеділок, вівторок,  
середа... 1,2,3, це через  
три дні.

*оцінювання*

Цікаво - скільки червоних  
машин ми побачимо сьогодні  
на нашій прогулянці?

*мова часу*

Спочатку ми пообідаємо, а  
потім підемо в дитячий садок

website



Спостерігайте за грою вашої дитини □ Подивіться, що їй подобається робити □ Приєднуйтеся і  
використовуйте ці ідеї, коли вона буде готова