

大小和形状

你认为那会合适吗？还是太小/太大了？还是形状不对？

拼图游戏

(或者剪碎卡片或照片)

EARLY
CHILDHOOD
ARTS GROUP

预测

在这个旁边的部分上会有什么图片/颜色？

形状和适合度

你能看到一个像这个空间的部分吗？适合这里的部分将是什么形状？



适合度和哪个方向

预测

我想知道完成后它会是什么样子。

哦，我们要不要转过来看看它是否合适？

网站



观察孩子的游戏 • 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

拼图游戏 (或剪下的卡片或照片)

形状

我们需要的那件东西有多少个粘出/粘入位？

形状和位置

我打算寻找所有的直边件，以便在外面绕行。



形状和适合

你怎么知道那件东西不对呢？

形状和位置

是否有任何带角的作品？它们可能被放在哪里？

位置和非正式的形状语言

我想我们需要一块粘出的位子是相对的.....你能找到一个吗？

网站



观察孩子的游戏 • 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

比较能力

你喜欢这个大壶还是这个小壶？

在浴室里 (或用碗、水池或水槽玩水)

比较能力

让我们把黄锅里的水全部倒进这个蓝锅里，你觉得可能会发生什么？



能力

让我们看看一壶水是否能装满所有这些杯子.....。

量

让我们把这些装满一半，这样我们就可以有相同数量的“饮料”。

网站



观察孩子的游戏 ■ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

在浴室里 (或用碗、池或水槽)

量

你能把它装到线上吗？

尺寸和容量

这个勺子真大！它的容量比这个杯子还大！



数量和重量

我想知道在我的锅/盆里能放多少鹅卵石才会沉下去？

能力与比较

你认为哪个杯子的水最多？我们可以如何检查？

能力

如果我们继续浇灌，这就会溢出来！”！

网站



观察孩子的游戏 | 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

位置

山羊在桥下/在桥顶/在桥后/在桥前/在桥旁。

阅读书籍



更多

这是一本较长的书，看看所有的页数！

预测和排序

你认为接下来可能会发生什么？

身高、体型和尺寸

我想知道她是否能够到达顶部。我想知道她是否能够躲在树后面。

数字

我想第6页有一张好照片.....你能找到吗？

网站



观察孩子的游戏 ▯ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

阅读书籍

方向和路线

让我们复述这段旅程，记住他们在路上经过的东西。也许我们可以画一张地图？



添加

如果还有一条，你认为我们在下一页会看到多少条鱼？

计算和比较

我认为这张照片中的鸟比蝴蝶多，你呢？

方向和路线

母鸡应该走哪条路才能到鸡舍？

时间语言

首先/接下来/之后/之前发生了什么？

网站



观察孩子的游戏 | 看他们喜欢做什么 • 加入进来，并在他们看起来准备好时使用这些想法

步行到商店

位置

邮局的旁边是什么？

数字

让我们看看谁会是第一个在某个地方看到3号的人。我将在汽车和门上寻找。



计数

让我们来数一数步骤吧！

估算

我想知道--今天我们在去商店的路上会看到多少只狗？

方向和路线

我们现在走哪条路？接下来走哪条路？

网站



观察孩子的游戏 **看**他们喜欢做什么 • **加入**进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

方向和路线

你今天给我指点
迷津!

步行到商店

牢记路线

你能记得，我们接下来
要经过什么吗？是邮筒
还是狗住的那个花园门
？

计数

这条街上有很多灯柱.....
我们能把它们都数出来吗
？



编号顺序

其中一些门牌号已经丢失
...

方向和路线

这里是公共汽车站。让我们
看看哪些公交车在这里停靠
，它们会去哪里。看--这里
有一张地图。

网站



观察孩子的游戏 ▯ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

玩玩具车和玩耍的人

有多少

你一共有多少辆车？



方向

我的车正从桥上/桥下/桥上绕过。

尺寸

你认为哪个是最大/最小的汽车？你为什么这样认为？

尺寸和形状

我们能不能做一个停车场/车库来容纳这些车？

网站



观察孩子的游戏 ▯ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

计数

这里是一个公共汽车站。让我们把所有的人都排好队，以赶上下一班公交车.....
现在已经很晚了，有一条长长的队伍。现在有多少人等在等？

玩玩具车和玩耍的人



观点

银色汽车的司机能看到什么？

位置

让我们把所有的车排成一排--红色的车会在哪里？蓝色呢--也许在红车的旁边/后面/前面？

长度

当我们把这些东西滚下坡道时，哪辆车走得最远？

网站



观察孩子的游戏 ◻ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

制作零食

分享

今天有很多樱桃!
让我们把它们都
分享出来。

算数或加法

哦，不！我们没有足够的
资源。 我们还需要多少？



比较&多少

你想要多少个？1
个还是2个？

形状

你想把吐司切成手指形还
是三角形？

尺寸

你想用大勺子还是小勺子来
吃这个？

网站



观察孩子的游戏 ◻ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

分享和计数

我们有10个饼干
可以公平分享。
你们每人会得到
多少？

计数

如果我们都想吃
香蕉，你认为我
们需要多少根香
蕉呢？

形状

让我们把它完全切成
两半/分成两块。

制作零食



形状

你想吃圆形还是长方
形的饼干？

分享和比较

让我们分享他们，以便我们都有相
同的数字。

网站



观察孩子的游戏 **看他们喜欢做什么** • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

计数

1只袜子，2只袜子!

穿上衣服

计数

1, 2, 3, 4.
4个弹片扣起来了。



尺寸和图案

这些是你的手套，还是
对你的手来说太小/太大
？它们是否匹配？

哪种方式？

哦，不！它是颠倒的/
内向的！让我们把它
翻过来！让我们把它
转过来。

位置

你的鞋子需要在每只脚的
外侧有它们的扣子。

网站



观察孩子的游戏 ▯ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

穿上衣服

位置

紧身衣！脚趾是否朝向前方？

倒数

让我们随着拉链的下降而倒数。
10, 9, 8, 7, 6, 5,
4, 3, 2, 1, 0.



往前数

让我们随着拉链的上升而计数。1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

计数

马甲、T恤、毛衣--这就是今天的三层衣服！当你穿上大衣时，就是四层了！当你穿上你的大衣时，它将是4层！如果你脱下你的毛衣，它将是2层。

位置

右臂在，左臂在。

网站



有多少

蜡烛!今天是谁的生日?他们几岁了?我们的蜡烛数量是否合适,以便我们可以唱歌?

计算/有多少?

你把它切成多少块了?

玩面团



量

让我们分享面团,这样我们都有相同的数量。我们该怎么做呢?

估算和规模

你认为你能用这把刀做多少块饼干?

长度

谁能用自己的面团做出最长的虫子?

网站



观察孩子的游戏 • 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

玩面团

有多少

你打了多少个洞？

有多少

盘子里有多少个蛋糕？我们还剩下多少个空间？

重量

天平在这里，让我们来称一下你的蛋糕。



尺寸和配合

这次你会选择哪把刀来制作更多的饼干呢？

模式化的安排

我们能不能让它在两边都一样？

网站



观察孩子的游戏 ▯ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

收起购物袋

尺寸和哪种方式？

这盒麦片很大，我想我们必须把它躺下。

重量

其中哪个是最重的？



尺寸、形状和适合

我们应该把大瓶子放在哪里才合适？

计数

我们有多少个苹果？让我们边数边把它们放在碗里。1, 2, 3. 碗里有3个苹果。

网站



观察孩子的游戏 ■ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

收起购物袋

尺寸

这是个大豆！

重量

这个箱子很重--你能举起它吗？



计数

1, 2, 3, 4.
那是4罐豆子。我们买了4个吗？这是所有的吗？

位置

把酸奶放在黄油旁边/上面/前面/后面。

网站



观察孩子的游戏 **看**他们喜欢做什么 • **加入**进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

预测

跳、跳、跳、跳、
跳、跳.....接下来是
什么？

没有注意到

我可以看到一个条
纹状的图案。你认
为我在看什么？

模式斑点



模式规则

哦！那张墙纸上有一个人字形图案
，"上，下，上，下，上，下"。我可
以用我的手指来做！

反射模式

那栋楼每边都有一个窗户和一个门。
它们是一样的，但是反过来了！

模式化的安排

我正在吃一个边缘有斑点的饼
干。你想要一个边缘有斑点的
还是中间有斑点的？

预测

"头，肩，膝盖和脚趾，膝盖和脚
趾。头部肩部膝盖和脚趾，膝盖和
_____ "。一首歌的模式

网站



观察孩子的游戏 ▯ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

模式制作

圆形图案

我正在把玩具摆成一个圆圈!



排列图案

我把他们排成一排，都看着同样的方向。

排列图案

我正在用所有相同的砖块做一个塔。

修正错误

哪一个出了问题？你能帮我修好吗？

尺寸模式

我在做一个圆，在一个更大的圆里面，在一个更大的圆里面，在一个更大的圆里面。

没有注意到

哦，你把它们放在一个螺旋形的地方了！

网站



模式制作

修正错误

你能发现我的错误吗？

发现重复的东西

让我们看看--什么是重复的单位？

拷贝

你能不能复制我的图案单元（如红蓝蓝）。现在让我们一次又一次地做，做一列长长的火车，一直走下去，用这种模式。



复制并继续

你能继续（继承）我的模式吗？你能复制我的模式吗？(在下面)

用两样东西做一个图案

你能用两件重复的事情组成你自己的模式吗？

发现规则

你能告诉我这是什么图案吗？大的小的，红的蓝的，还是AB的。

网站



观察孩子的游戏 ■ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

模式制作

模式规则

你的模式单位是什么？重复出现的最小部分是什么？

模式规则和错误

你能编出一个有错误的图案让我发现吗？

拷贝（一种新的方式）

你能以与你的对象相同的模式做动作吗？



边界图案

让我们让你的图案绕着一个形状（圆盘、大三角形或正方形）。你的图案是否“有效”，并一直绕行下去？为什么/为什么不呢？

继续

你能向左以及向右继续你的模式吗？

拷贝（一种新的方式）

你能做同样的图案，但这次用不同的物体吗？



观察孩子的游戏 ▯ 看他们喜欢做什么 • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法

制定计划



高度

我打算用砖头做一个高塔

一周的日子和模式

周一、周二、周三、周四、周五、周六、周日.....
一遍又一遍！

测序

穿上鞋子，然后到外面去。

数量和形状

你认为你需要带多少件T恤衫去度假？
帮我帮它们折起来。

适合

帮我把你的东西装进你的包里。我们将如何使所有东西都装进去？

网站



观察孩子的游戏 ▯ 看他们喜欢做什么 • 加入进来，并在他们看起来准备好时使用这些想法

制定计划

方向和路线

我们应该走哪条路？绕过还是穿过公园？

倒数

现在离你的生日还有五天。让我们写下这些数字，每天划掉一个，进行倒计时。



一周的日子和计数

周一、周二、周三.....1、2、3，还有三天。

估算

我想知道--在我们今天的步行中，我们会看到多少辆红色汽车？

时间语言

我们先吃午饭，吃完后再去幼儿园。



观察孩子的游戏 **看他们喜欢做什么** • 加入进来 • 并在他们看起来准备好时使用这些想法