

Размер и форма

Мислиш ли, че това парче е подходящо? Да не е прекалено малко / голямо? Или с грешната форма?

Пъзел

Или изрязани картини/
СНИМКИ

Отгатване

Форма и съответствие

Виждаш ли парче което е подходящо тук? Каква форма ще е подходяща тук?



Каква картина / цветове ще има на парчето, което ще е подходящо да се сложи до това?

Съответствие и в коя посока?

Отгатване

Чудя се, как ще изглежда картината когато е завършена?

Хайде, да го обърнем ли и да видим дали парчето ще е подходящо тук?

уебсайт



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Форма

Колко изпъкнали и вдлъбнати краища има в нужното парче?

Jigsaw puzzles

(or cut up cards or photos)

EARLY
CHILDHOOD
MATHS GROUP

Форма и място

Ще намеря всички парчета с права страна, които да сложа по периферията.



Форма и съответствие

Как разбира, че това не е правилното парче?

Форма и място

Има ли парчета с ъгли? Къде ли може да се сложат?

Място и разговорно описание на форма

Мисля че имаме нужда от парче на което изпъкналите части са едно срещу друго. Можеш ли да го намериш?

уебсайт



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Сравняване на вместимост

Искаш ли тази
мъничка
кана или
голямата кана?

Във ваната

(или водна игра в леген,
басейн или мивка)

EARLY
CHILDHOOD
MATHS GROUP

Сравняване на вместимост

Хайде да сипем
всичката вода от
жълтата кана в
синята кана,
какво мислиш, че
може да стане?



Вместимост

Нека да видим
дали една кана ще
напълни
всички чаши...

Обем

Нека напълним
тези чаши на
половина за да
получим еднаква част от
'напитката'.

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Във ваната

(или водна игра с лиген басейн или мивка)



Обем

Можеш ли да го напълнеш до тази линия /чертичка?

Големина и обем

Този черпак е ОГРОМЕН!
Съдържа повече вода от тази чаша!

Брой и тегло

Чудя се колко камъчета мога да сложа в моето гърне / корито преди да потъне?

Обем и сравнение

Коя чаша мислиш че съдържа повече вода? Как може да проверим?

Обем

Ако продължаваме да сипваме, ще прелее.

уебсайт



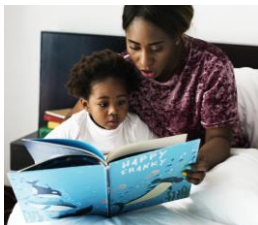
Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Местоположение

Четене на книга

EARLY CHILDHOOD
MATHS GROUP

Козата е под /
върху / зад /
пред / до моста.



Степенуване

Тази книга е по-
голяма, виж колко
много страници има!

Отгатване и
последователност

Какво ли би могло
да се случи сега?

Височина, форма и размер

Чудя се, дали тя ще
стигне до върха. Дали
ще успее да се
скрие зад дървото?

Числа

Мисля, че на 6-та страница има
хубава картинка... можеш ли да я
намериш?

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Четене на книга

Посоки и маршрут

Нека да преразкажем пъте шествието и това което героите видяха по пътя. Можем ли да нарисуваме карта?



Събиране

Колко риби мислиш, че ще видим на следващата страница, ако има още една страница?

Броење и сравняване

Мисля, че има повече птички отколкото пеперудки на тази картина, а ти какво мислиш?

Посоки и маршрут

В коя посока трябва да върви кокошката за да стигне до кокошкарника?

Изрази за последователност

Какво се случи най-напред/ после/ след това/ преди това?



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Местоположение

Ходене до магазина

Какво има до
пощата?

Цифри

Хайде да видим кой
първ ще види цифрата
3. Аз ще гледам по
колите и вратите.



Броене

Хайде да броим
стъпките!

Приблизителна оценка

Посока и маршрут

Накъде да вървим сега?
А след това, накъде?

Чудя се - колко
кучета ще видим по
пътя до магазина
днес?

уебсайт



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Посоки и маршрут

Ти ми кажи
посоките днес!

Ходене до магазина

Запаметяване на маршрути

Помниш ли покрай
какво минаваме след
това? Пощенската
кутия или градинската
порта, зад която живее
кученцето?

броене

Има много улични
лампи на тази улица...
може ли да ги преброим
всички?



Ред на числата

Посоки и маршрут

Ето я автобусната спирка.
Нека да видим
автобусите, които идват
тук и накъде отиват. Виж
– тук има карта.

Някой врати са без
номера...

уебсайт



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Колко много?

Колко са всички коли, които имаш?

Големина

Коя кола мислиш, че е най-голямата и коя е най-малката? Защо мислиш така?

Игра с играчки превозни средства и хора

EARLY
CHILDHOOD
MATHS GROUP

Посока

Колата ми отива над / под / около моста.



Големина и форма

Може ли да направим гараж, в които да се съберат всички коли?

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Броене

Игра с играчки транспортни средства и хора

EARLY
CHILDHOOD
MATHS GROUP

Перспектива

Тук е автобусна спирка. Нека да наредим хората които ще хванат следващият автобус в редица ... Късно е, опашката е дълга. Колко хора чакат сега?



Какво може да види шофьора на сребърната кола?

Дължина

Местоположение

Коя от колите отива най-далече като се пусне по на долнище?

Нека да подредим всички коли в редица – къде ще сложим червената кола? А синята – може би до / зад/ пред червената кола?

уебсайт



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Споделяне

Много черешки
има днес! Нека
да ги разделим
помежду си.

Приготвяне на разядки

EARLY
CHILDHOOD
MATHS GROUP

Броеве и събиране

Леле! Нямаме
достатъчно. Колко още
ни трябва?



Сравняване и колко

Колко искаш?
Една или две?

Форма

Да нарежем ли
печените филийки на
ленти или на
триъгълници?

Големина

С голямата или с
малката лъжичка ще ядеш
това?

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Разделяне и броене

Правене на разядка/закуска

Форма

Имаме 10 сухара
да си разделим
по равно? По
колко ще има на
човек?

Броене

Ако всеки от нас
иска банан
колко ще ни
трябват?

форма

Нека да го отрежим
точно на половина/
на две парчета.



Искаш ли кръгла
или правоъгълна
бисквитка?

Разделяне и броене

Нека да ги разделим за да има
по равно на всеки (един и същ
брой).

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Броене

1 чорап, 2
чорапа!

Обличане

EARLY
CHILDHOOD
MATHS GROUP

Броене

1, 2, 3, 4.
4 копчета са
закопчани.

Кое от коя страна е??

Олеле, не! С главата
надолу е / обратно е!
Нека да го обърнем.



Размер и шарка

Това твоите ръкавици
ли са или са
прекалено малки/
голями за твоите
ръце? Пасват ли една
с друга?

Позиция

Закопчалките на
обувките са от
външната страна на
петата.

уебсайт



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Позиция

Чорапогашник!
Пръстите напред
ли сочат?

Обличане

EARLY CHILDHOOD
MATHS GROUP

Броене отзад напред

Да броим *отзад*
напред докато
ципът стигне до
долу 10, 9, 8, 7, 6, 5,
4, 3, 2, 1, 0.



Броене напред

Да броим докато
ципът стигне до
горе. 1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10.

Броене

Потник, тениска, пуловер – днес
носиш три ката дрехи! Като
сложиш палтенцето стават
четири! Ако свалиш пуловерчето
стават три ката.

Позиция

Дясната ръчичка вътре,
лявата ръчичка вътре!

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Колко?

Свещички! Кой има
рожден ден днес?
На колко години
става? Имаме ли
правилният брой
свещички?

Игра с тесто

EARLY CHILDHOOD
MATHS GROUP

Преценка и големина

Колко бисквитки
смяташ, че може да
направим с това
ножче?

Дължина

Броеве / колко?

На колко
парчета
сте
нарязали
тортата?



Обем

Нека да
разделим тестото
за да имаме по
равно. Как да го
направим?

Кой може да направи
най-дългото червейче
с тестото?

уебсайт



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Игра с тесто

Колко

Колко дупки
направи?

Колко

Колко тортички
има в тавата?
Колко места
остават свободни?



Размер

Кое ножче ще
използваш за да
направиш повече
формички
следващият път?

Тежест

Ето кантара. Нека да
претеглим тортата ти.

Подреждане в поредици

Може ли да ги
направим еднакви от
двете страни?

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Прибиране на покупките

Размер, форма и пасване



Къде да поставим
голямата бутилка
за да се събере?

Тегло

Размер и в коя посока?

Тази кутия за
зърнена закуска е
голяма и не се
събира. Мисля, че
ще трябва да я
сложя легнала.

Кой от тези
е най-
тежък?

Броене

Колко ябълки имаме? Нека да
ги броим докато ги поставяме
в купата. 1, 2, 3. В купата има
3 ябълки.

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Прибиране на покупките

Размер

Това е голям
картоф!

Тегло

Тази кутия е
тежка – можеш
ли да я държиш
без да ти тежи?



Броене

1, 2, 3, 4.
Това са четири
консерви фасул.
Четири ли купихме?
Това всички ли са?

Позиция

Сложи киселото мляко до /
върху / пред / зад маслото.

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Отгатване

Познаване на шарки/ последователност

EARLY CHILDHOOD
MATHS GROUP

Правила на шарки

Скок, подскок,
скок, подскок, скок,
подскок... какво е
следващото?

Забелязване

Виждам раета.
Какво мислиш, че
гледам?

Шарки

Тази бисквитка има точки по
края. Искаш ли бисквитка с
точки по края или с точки по
средата?



Хайде! На тапета има зиг-заг.
'нагоре, надолу, нагоре, надолу'
Мога да проследя с пръста си!

Огледална последователност

Тази сграда има прозорец и
врата от всяка страна. Те са същите,
но в противоположна посока!

Отгатване

“У дома часовник трака
с лъскави стрелчици. (2)
Тик-так, тики-така, ставайте
дечица.(2),,

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Модел за кръгова форма

Поредици/ последователност



Подреждам
играчките в
кръг.

Линейна последователност

Нареждам ги в една
редица. Всички
гледат в една и съща
посока.

Линейна
последователност

Използвам
едни и същи
тухли за да
построя кула.

Поправяне на грешки

Коя играчка е в
неправилна посока?
Можеш ли да я сложиш
на правилното място?

Големина и последователност

Правя кръгче, което се
намира в по-голямо
кръгче, което се намира
в още по-голям кръг,
което пък се намира в
още по-голям кръг.

Отбелязване

Браво, наредил(а) си ги в
спирала!



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Поправяне на грешки

Забелязваш ли грешката ми?

Последователност

EARLY CHILDHOOD
ARTS GROUP

Забелязване кое се повтаря

Кой е повтарящият се елемент?

Повторение



Правене на поредица с 2 предмета

Можеш ли да измислиш своя поредица с два предмета, които да се повтарят?

Можеш ли да повториш моят пример (червено, синьо, синьо). Хайде да го направим отново и отново, за да стане дълго влакче, което да продължава същата поредица.

Повторение и продължение

Можеш ли да продължиш моята поредица?

Намиране на правилото

Можеш ли да ми кажеш каква е твоята поредицата? (голямо, малко; червено, синьо; А, Б)

уебсайт



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Правила на поредици

Кое е най-малкото парче? Кое е най-малкото парче, което все се повтаря?

Правила и грешки при подреждане

Можеш ли да подредиш парчетата с грешка и аз да я намеря?

Повторение (по нов начин)

Можеш ли да подредиш парчетата по същият начин, но с други предмети?

Подреждане на шарки



Повторение (по нов начин)

Можеш ли да повториш същата поредица, но с други предмети?

Подреждане по краищата

Нека да подредим парчетата в същият ред около някаква форма (кръг, триъгълник или квадрат). Продължава ли шарката до безкрайност? Защо / защо не?

Продължение (в двете посоки)

Можеш ли да подредиш парчетата надясно, както и наляво?

EARLY CHILDHOOD MATHS GROUP

website



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Височина

Ще направя една кула с тези тухли.

Дните на седмицата

Понеделник, вторник, сряда, четвъртък, петък събота, неделя... пак и пак!

Последователност

Обуване на обувки, а след това излизане на вЪН.

Планиране



Колко и с каква форма

Колко тениски мислиш, че ще ти трябват за ваканцията?
Помогни ми да ги съгнем.

Събиране

Помогни ми да приготвим куфарчето ти. Как може да го подредим, за да съберем всичко вътре?

EARLY CHILDHOOD
MATHS GROUP

уебсайт



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Посока и маршрут

Откъде да минем?
През парка или да
заобиколим парка?

EARLY CHILDHOOD
MATHS GROUP

Планиране

Броене отзад напред



Оставят пет дни до
рожденият ти ден.
Нека да напишем
числата и да ги
задраскаме едно по
едно с обратно
броене.

Дните от седмицата и броене

Понеделник, вторник,
сряда... 1,2,3, то е
след три дни.

Речник за времето

Първо ще обядваме,
след това ще отидем до
детската градина.

Пресмятане

Чудя се - колко червени
коли ще видим на
разходката днес?

уебсайт



Наблюдавайте детето си, докато играе * Разберете какво им е забавно * Включете тези идеи, когато детето приключи с играта.

Comments

- There are no exact equivalent for "pattern" in Bulgarian, there's one for pictorial patterns and one for sequences.
- "Upside down" and "inside out" are not terms that can be translated directly. I have paraphrased these as accurately as possible.
- I have used diminutive forms of words, which are generally used when adults talk to children.
- There isn't a direct translation for snacks, the Bulgarian word can also mean breakfast, so I have used the most suitable terms in each case.
- Head, Shoulders, Knees and Toes is an unfamiliar rhyme in Bulgarian. The rhythm is different and the word for fingers and toes are the same, so perhaps consider using the English into Cyrillic or replace with an equivalent action rhyme.