

## Rozmiar i kształt

Myślisz, że będzie pasować? A może jest za mały/za duży? Albo niewłaściwy kształt?

# Układanki (lub pocięte karty lub zdjęcia)

## Kształt i pasowanie

Czy widzisz element puzzli który wygląda jak to miejsce? Jaki kształt będzie miał element puzzli który pasuje tutaj?



## Przewidywanie

Jaki obrazek/jakie kolory będą na elemencie, który znajdzie się obok tego?

## Przewidywanie

Zastanawiam się, jak to będzie wyglądać po ukończeniu?

## Dopasowanie i w którą stronę?

Oooh, odwrócimy to i zobaczymy czy pasuje?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe.

**kształt**

Ile wystających lub wbitych fragmentów ma element układanki, którego potrzebujemy?

# Układanki (lub pocięte karty lub zdjęcia)

EARLY  
CHILDHOOD  
MATHS GROUP

**kształt i pozycjonowanie**

Będę szukała wszystkich prostych elementów układanki, które tworzą ramkę układanki



**kształt i dopasowanie**

Skąd wiesz, że ten element nie jest odpowiedni?

**kształt i pozycjonowanie**

Czy są jakieś elementy z rogami?  
Gdzie one mogą się mieścić?

**pozycja i nieformalny język kształtów**

Myślę, że potrzebujemy fragment, w którym wystające elementy są naprzeciwko siebie... czy możesz go znaleźć?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe.

## Porównywanie pojemności

Wolisz ten duży czy ten mały dzbanek?

# W wannie (lub zabawa w wodzie z miską, w wodzie w basenie lub w wodzie w zlewie)



Pojemność

## Porównywanie pojemności

Przelejmy wszystką wodę z żółtego dzbanka do niebieskiego. Jak myślisz, co może się stać?



Ciekawe, czy jeden dzbanek napelni wszystkie te kubki...

Objętość

Napełnijmy dzbanki do połowy, abyśmy oboje mogli wypić taką samą ilość "napoju".

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe.

objętość

Czy możesz napełnić miskę do samej linii?

# W wannie (lub zabawa w wodzie z miską, w wodzie w basenie lub w wodzie w zlewie

EARLY CHILDHOOD MATHS GROUP

Pojemność i porównanie

wielkość i pojemność

Ta chochła (duża łyżka) jest OGROMNA! Mieści więcej niż ten kubek!



ilość i waga

Jak myślisz, który kubek mieści najwięcej wody? Jak możemy to sprawdzić?

Pojemność

Zastanawiam się, ile kamyków mogę zmieścić w mojej doniczce / wannie, zanim zatonię?

Jeśli nie przestaniemy nalewać, to się przeleje!

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe.

pozycja

Koza jest pod / na / za /  
przed / obok mostu.

**Przewidywanie i  
sekwencjonowanie**

Jak myślisz, co może być  
dalej?

**liczby**

Myślę, że na stronie 6 jest dobry obrazek...  
możesz je znaleźć?

Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe.

# Czytanie książki

EARLY CHILDHOOD  
ARTS GROUP

więcej

To gruba książka, spójrz  
na wszystkie strony!



**Wysokość, dopasowanie i rozmiar**

Ciekawe, czy uda jej się dotrzeć na  
szczyt. Ciekawe, czy uda jej się  
ukryć za drzewem.

website



## kierunek i trasy

Opowiedzmy o podróży i przypomnijmy sobie, co oni mijali po drodze. Może narysujemy mapę?

# Czytanie książki



## Dodawanie

Jak myślisz, ile ryb zobaczymy na następnej stronie, (jeśli będzie jeszcze jedna?)

## Liczenie i porównanie

Myślę, że na tym zdjęciu jest więcej ptaków niż motyli. Co o tym myślisz?

## kierunek i trasy

W którą stronę powinna pójść kura, aby dostać się do kurnika?

## wyrażenie czasu

Co stało się napierw/ później / po tym / przed tym?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

# Spacer do sklepów



Pozycja

Co jest obok poczty?

Numery

Zobaczmy, kto pierwszy zobaczy gdzieś numer 3. Zamierzam szukać na samochodach i drzwiach.



Liczenie

Policzmy kroki!

szacowanie

kierunek i trasy

W którą stronę teraz pójdziemy?  
Którędy pójdziemy dalej?

Zastanawiam się - ile psów zobaczymy dziś w drodze do sklepu?

Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

website



kierunek i trasy

# Spacer do sklepów



Dzisiaj, daj mi wskazówki!

Liczenie

Na tej ulicy jest wiele latarni... czy możemy je wszystkie policzyć?



pamiętanie tras

Czy pamiętasz, co będziemy mijać w następnej kolejności? Skrzynkę pocztową czy bramę ogrodową, przy której mieszka pies?

kierunek i trasy

kolejność numerów

Oto przystanek autobusowy. Zobaczmy, które autobusy zatrzymują się tutaj i dokąd jadą. Spójrz - tu jest mapa.

brakuje niektórych numerów domów

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe



Ile...

Ile masz w sumie samochodów?

**Wielkość**

Jak myślisz, który samochód jest największy/najmniejszy?  
Dlaczego tak uważasz?

# Zabawa samochodzikami i ludzikami

EARLY CHILDHOOD MATHS GROUP

**Kierunek/orientacja?**

Mój samochód jedzie na/pod/obok mostu.



**Rozmiar i kształt**

Czy możemy zbudować parking / garaż, aby pomieścić te samochody?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

## Liczenie

Oto przystanek autobusowy. Ustawmy wszystkich ludzi w kolejce, aby złapać następnego autobus... jest późno, jest długa kolejka. Ilu teraz czeka?

# Zabawa samochodzikami i ludzikami



## Perspektywa

Co widzi kierowca srebrnego samochodu?

## Pozycja

Ustawmy wszystkie samochody w rzędzie - gdzie pojedzie czerwony samochód? A co z niebieskim - może obok / za / przed czerwonym samochodem?

## Długość

Który samochód pojedzie najdalej, gdy zjedziemy nim z rampy?

EARLY CHILDHOOD MATHS GROUP

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

## Dzielenie się

Dzisiaj mamy dużo  
czereśni! Podzielmy się  
nimi.

## liczenie lub dodawanie

O nie! Nie mamy wystarczająco.  
Ile jeszcze potrzebujemy?

Tosty pokrojone w paluszki czy  
trójkąty?

# Przygotowanie przekąski



## Kształt

EARLY  
CHILDHOOD  
MATHS GROUP

## Porównanie i liczba

Ile chcesz? 1 czy 2

## Wielkość

Chcesz zjeść to dużą czy małą łyżką?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

dzielenie się i liczenie

# Przygotowanie przekąski

Mamy 10 krakersów do podzielenia. Ile każdy z was dostanie?

**Liczenie**

Jak myślisz, ile bananów potrzebujemy, jeśli wszyscy chcemy jednego?

**Kształt**

Przetnijmy go dokładnie na pół / na dwie części.



**Kształt**

Chcesz ciastko okrągłe czy prostokątne?

**Dzielenie się i porównywanie**

Podzielmy się nimi, abyśmy wszyscy mieli tę samą liczbę.

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

## Liczenie

1 skarpetka, 2 skarpetki!

## Liczenie

1, 2, 3, 4.  
4 zatrzaski zapięte.

**w którą stronę?**

O nie! Jest do góry nogami /  
na lewą stronę! Odwróćmy.

## Ubieranie się



**rozmiar i wzór**

Czy są to twoje rękawiczki, czy  
są za małe / za duże na twoje  
dłonie? Czy pasują?

**Pozycja**

Buty muszą mieć klamerki po  
zewewnętrznej stronie każdej stopy.

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i  
wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

## Pozycja

Rajstopy! Czy palce są do przodu?



# Ubieranie się

## liczenie wstecz/do tyłu

Policzmy wstecz, gdy suwak idzie w dół. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.



## liczenie do przodu

Policzmy, jak suwak idzie w górę. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

## Liczenie

Kamizelka, koszulka, sweter - dziś mamy na sobie 3 warstwy! Po założeniu płaszcza będą to 4 warstwy! Jeśli zdejmiesz sweter, będą to 3 warstwy.

## Pozycja

Prawa ręka do środka, lewa ręka do środka.

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

ile

Świczki! Czyje to urodziny? Ile mają lat? Czy mamy odpowiednią liczbę świeczek, abyśmy mogli zaśpiewać?

## Zabawa z ciastem



Szacowanie i wielkość

Jak myślisz, ile ciastek można zrobić za pomocą tej foremki.

Liczenie/ile?

Na ile kawałków go pociąłeś?

Objętość

Podzielmy się ciastem, aby wszyscy mieli taką samą ilość. Jak to zrobimy?

Długość

Kto zrobi najdłuższego robaka ze swojego ciasta?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

# Zabawa z ciastem

**ile**

Ile dziurek  
wykonałeś?

**ile**

Ile ciastek na tacy? Ile  
wolnych miejsc  
pozostało?

**Ważenie**

Tu jest waga, zważmy twoje  
ciasto.



**Rozmiar i dopasowanie**

Którą foremkę wybierzesz  
tym razem, aby zrobić  
więcej ciastek?

**wzorowanie**

Czy możemy zrobić to samo po  
obu stronach?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe



**rozmiar i w którą stronę?**

To pudełko płatków jest ogromne, chyba będziemy musieli je położyć na płasko

**Ważenie**

Który z nich jest najcięższy?

# Odkładanie zakupów



**Rozmiar, kształt i dopasowanie**

Gdzie umieścić dużą butelkę, aby się zmieściła?

**Liczenie**

Ile mamy jabłek? Policzymy je, wkładając je do miski. 1, 2, 3. W misce są 3 jabłka.

website



**Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe**

# Odkładanie zakupów

wielkość

To jest duży ziemniak!

Ważenie

To pudełko jest ciężkie - dasz radę je podnieść?



Liczenie

1, 2, 3, 4.  
To 4 puszki fasoli. Czy kupiliśmy 4? Czy to wszystkie?

pozycja

Umieść jogurt obok / na / przed / za masłem.

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

## przewidywanie

Skacz, hop, skacz, hop,  
skacz, hop, skacz... co  
będzie dalej?

## zauważanie

Widzę wzór w paski. Jak  
myślisz, na co patrzeć?

## wzorowanie

Mam biszkopt z kropkami wokół  
brzegu. Chcesz biszkopt z kropkami  
wokół brzegu czy na środku?

# Wykrywanie wzorów



## zasady wzoru

Oooh! Na tej tapecie jest zygzakowaty wzór, " do góry, na dół, do góry, na dół, do góry, na dół".  
Mogę to zrobić palcem!

## odbicie/powtarzanie wzorów

Ten budynek ma okno i drzwi z każdej strony. Są  
takie same, ale na odwrót!

## przewidywanie

Głowa, ramiona, kolana i palce, kolana i palce.  
Głowa, ramiona, kolana i palce, kolana i  
\_\_\_\_\_". piosenka z wzorcem

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i  
wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

wzory okrągłe

Układam zabawki  
w kółko!

# Tworzenie wzorów



EARLY  
CHILDHOOD  
MATHS GROUP

układanie wzorów

Ustawiam je w rzędzie,  
wszystkie patrzą w tę samą  
stronę.

układanie wzorów

Używam tych  
samyh klocków do  
zbudowania wieży

poprawa błędów

Który z nich nie pasuje? Możesz to  
poprawić?

Rozmiar i wzory

Robię koło, wewnątrz  
większego koła, wewnątrz  
większego koła, wewnątrz  
jeszcze większego koła

zauważanie

O, włożyłeś je w spiralę!

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

# Tworzenie wzorów



## naprawianie błędów

Czy zauważyłaś mój błąd?

## wykrywanie tego, co się powtarza

Zobaczmy - jaka jest powtarzająca się jednostka?

## kopiowanie

Czy możesz skopiować mój wzór (np. czerwony niebieski niebieski). Teraz zróbmy to jeszcze raz i jeszcze raz, aby stworzyć długi pociąg, który jedzie dalej i dalej, z tym wzorem.



## Kopiuje i kontynuuj

Czy możesz kontynuować mój wzór? Czy możesz skopiować mój wzór? (pod spodem)

## tworzenie wzoru z 2 rzeczy

Czy możesz wymyślić własny wzór z dwóch powtarzających się ?

## znajdowanie reguły

Czy możesz mi powiedzieć, jaki to wzór (duży, mały, czerwony, niebieski lub AB)?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

## zasady wzoru

Jaka jest jednostka wzoru? Jaka jest najmniejsza część, która ciągle się powtarza?

# Tworzenie wzorów



## zasady i błędy wzorów

Czy możesz wymyślić wzór z błędem, który mogą zauważyć?

## kopiowanie (nowy sposób)

Czy możesz wykonywać czynności w ten sam sposób, co twoje objekty?

## kopiowanie (nowy sposób)

Czy możesz wykonać ten sam wzór, ale tym razem z innymi obiektami?

## Wzory wokół obramowań kształtów

Zróbmy wzór wokół jakiegoś kształtu (okrągły talerz, duży trójkąt lub kwadrat). Czy twój wzór "działa" i kręci się w nieskończoność? Dlaczego / dlaczego nie?

## kontynuowanie (w obu kierunkach)

Czy można kontynuować wzór zarówno w lewo, jak i w prawo?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

## wysokość

Chcę zbudować wysoką wieżę z klocków

## dni tygodnia i wzór

Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela... i tak w kółko!

## sekwencjonowanie/kolejność

Załadź buty i wyjdź na zewnątrz.

# Planowanie



EARLY  
CHILDHOOD  
MATHS GROUP

## Liczba i kształt

Jak myślisz, ile koszulek trzeba zabrać na wakacje? Pomóż mi je złożyć.

## Dopasowanie

Pomóż mi spakować swoje rzeczy do torby. Jak zrobimy żeby wszystko zmieściło się?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe

## kierunek i trasy

Którędy pójdziemy?  
Dookoła czy przez  
park?

## liczenie do tyłu

Do twoich urodzin pozostało  
pięć dni. Zapiszmy numery i  
skreślamy jedną codziennie,  
aby odliczać.

# Planowanie



## wyrażenie czasu

Najpierw zjemy lunch, a potem  
pójdziemy do przedszkola.

## dni tygodnia i liczenie

Poniedziałek, wtorek, środa...  
1,2,3, czyli za trzy dni.

## szacować

Zastanawiam się - ile czerwonych  
samochodów zobaczymy podczas  
naszego spaceru?

website



Obserwuj swoje dziecko podczas zabawy. Obserwuj co sprawi im przyjemność. Dołącz do aktywności i wykorzystaj pomysły, gdy dziecko będzie gotowe