Jig-so

(neu defnyddiwch gardiau/lluniau)

maint a siâp

Wyt ti'n credu bydd hwn yn ffitio? Ydy e'n rhy fach/fawr? Ydy'r siâp yn anghywir?

siâp a ffitio

Wyt ti'n gallu gweld darn sy'n edrych fel siâp y bwlch yma? Pa siâp fydd y darn sy'n ffitio yma?

rhagfynegi

Pa lun/pa liwiau fydd ar y darn sy'n mynd nesaf at hwn?

rhagfynegi

Tybed sut bydd e'n edrych pan fyddwn ni wedi gorffen?

ffitio a wynebu pa ffordd?

Www, beth am droi hwn rownd a gweld os yw e'n ffitio?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Jig-so
(neu defnyddiwch gardiau/lluniau)

siâp

Faint o ddarnau sy’n sticio i mewn/mas ar y darn jig-so ry’n ni ei angen?

siâp a safle

Dw i’n mynd i chwilio am bob darn gydag ymyl syth i fynd o gwmpas y tu allan.

siâp a ffitio

Sut wyt ti’n gwybod nad hwnnw yw’r darn cywir?

siâp a safle

Oes unrhyw ddarnau gyda chorneli? Ble allen nhw fynd?

safle a iaith siapiau anffurfiol

Dw i’n credu ein bod ni angen darn jig-so lle mae’r darnau sy’n sticio mas gyferbyn â’i gilydd… wyt ti’n gallu cael hyd i un?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw’n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae’n ymddangos eu bod yn barod

Yn y bath

(neu chwarae gyda dŵr mewn powlen neu sinc)

cymharu cynwyseddau

Hoffet ti'r jwg mawr yma neu'r jwg bach yma?

cymharu cynwyseddau

Beth am arllwys yr holl ddŵr o'r potyn mawr melyn i'r potyn bach glas. Beth wyt ti'n meddwl bydd yn digwydd?

cynhwysedd

Beth am i ni weld os bydd llond jwg yn llenwi'r cwpanau yma i gyd…

cyfaint

Beth am lenwi rhain hanner ffordd er mwyn i ni'n dau/dwy gael yr un faint i 'yfed'.

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Yn y bath

(neu chwarae gyda dŵr mewn powlen neu sinc)

cyfaint

Wyt ti’n gallu llenwi hwn yr holl ffordd at y llinell?

maint a chynhwysedd

Mae’r lletwad yma’n ENFAWR! Mae hi’n dal mwy na’r cwpan!

cynhwysedd a chymharu

Pa gwpan sy’n dal y mwyaf o ddŵr? Sut gallwn ni wirio hynny?

nifer a phwysau

Tybed faint o gerrig dw i’n gallu rhoi yn fy mhowlen i cyn iddi hi suddo?

cynhwysedd

Os byddwn ni’n parhau i arllwys, bydd hwn yn gorlifo!

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw’n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae’n ymddangos eu bod yn barod

Darllen llyfr

safle

Mae’r afr o dan / ar ben / tu ôl / o flaen / wrth ymyl y bont.

mwy

Mae’r llyfr yma’n hirach. Edrycha ar yr holl dudalennau!

rhagfynegi a dilyniant

Beth wyt ti’n meddwl bydd yn digwydd nesaf?

uchder, ffit a maint

Tybed fydd hi’n gallu cyrraedd brig y goeden? Tybed fydd hi’n gallu cuddio tu ôl i’r goeden?

rhifau

Dw i’n credu bod llun da ar dudalen 6…wyt ti’n gallu dod o hyd iddo fe?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw’n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae’n ymddangos eu bod yn barod

Darllen llyfr

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Beth am i ni ailadrodd stori'r daith a chofio beth wnaethon nhw basio ar y ffordd? Beth am i ni greu map?

adio

Os bydd un pysgodyn arall ar y dudalen nesaf, faint o bysgod wyt ti'n credu byddwn ni'n eu gweld?

cyfrif a chymharu

Dw i'n credu bod mwy o adar nag o ieir bach yr haf (pili palas) yn y llun yma. Beth wyt ti'n ei feddwl?

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Pa ffordd ddylai'r iâr gerdded i gyrraedd y cwt ieir?

geirfa amser

Beth ddigwyddodd yn gyntaf / nesaf / ar ôl hynny / cyn hynny?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Cerdded i'r siopau

safle

Beth sydd drws nesaf i swyddfa'r post?

rhifau

Beth am i ni weld pwy fydd y cyntaf i weld rhif 3 yn rhywle? Dw i'n mynd i edrych ar y ceir ac ar y drysau.

cyfrif

Beth am i ni gyfri'r grisiau!

amcangyfrif

Tybed faint o gŵn wnawn ni eu gweld ar y ffordd i'r siop heddiw?

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Pa ffordd awn ni nawr? Pa ffordd awn ni nesaf?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Cerdded i'r siopau

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Pa ffordd ddylen ni gerdded heddi? Fe gei di arwain y ffordd!

cyfrif

Mae llawer o bolion lamp ar y stryd yma… beth am i ni eu cyfrif nhw i gyd?

cofio'r ffordd

Wyt ti'n cofio beth fyddwn ni'n ei basio nesaf? Y blwch post neu'r gât lle mae'r ci yn byw?

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Dyma'r safle bws. Beth am weld pa fysiau sy'n stopio yma? Ble maen nhw'n mynd tybed? Edrycha – mae 'na fap!

trefn rhifau

Does dim rhif ar rai o'r drysau 'ma…

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Chwarae efo cerbydau a theganau

nifer

Faint o geir sydd gyda ti i gyd?

maint

Pa un o dy geir di yw'r mwyaf / lleiaf? Pam wyt ti'n meddwl hynny?

cyfeiriad

Mae fy nghar i'n mynd dros / o dan / o gwmpas y bont.

maint a siâp

Ydyn ni'n gallu gwneud maes parcio / garej fydd yn dal y ceir i gyd?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Chwarae efo cerbydau a theganau

cyfrif

Dyma safle bws. Beth am i ni roi'r teganau / y bobl bach yma i gyd mewn ciw i ddal y bws nesaf…mae'r bws yn hwyr, mae'r ciw yn hir. Faint o bobl sy'n disgwyl am y bws nawr?

persbectif

Beth mae gyrrwr y car lliw arian yn gallu ei weld?

safle

Beth am i ni roi'r ceir i gyd mewn rhes – ble fydd y car coch yn mynd? Beth am yr un glas – efallai nesaf i / tu ôl / o flaen y car coch?

hyd

Pa gar sy'n mynd bellaf pan rydyn ni'n eu rholio nhw i lawr y ramp?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Gwneud byrbryd

rhannu

Mae llawer o geirios 'da ni heddi! Beth am i ni eu rhannu nhw?

cymharu a nifer

Faint wyt ti eisiau/moyn? 1 neu 2?

cyfrif neu adio

O na! Does dim digon! Faint mwy ydyn ni eu hangen?

siâp

Wyt ti eisiau/moyn i mi dorri dy dost i siâp sglodion neu drionglau?

maint

Wyt ti moyn/eisiau'r llwy fawr neu'r llwy fach heddi?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Gwneud byrbryd

rhannu a chyfrif

Mae 10 cracer ’da ni fan hyn i’w rhannu’n gyfartal. Sawl cracer fydd gan bob un ohonoch chi?

cyfrif

Faint o fananas sydd eu hangen er mwyn i bawb gael un?

siâp

Wyt ti eisiau/moyn bisgïen gron neu un siâp petryal?

siâp

Beth am i ni ei dorri e’n union yn ei hanner / yn ddau ddarn.

rhannu a chymharu

Beth am i ni eu rhannu nhw fel bod pawb yn cael yr un nifer.

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw’n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae’n ymddangos eu bod yn barod

Gwisgo

cyfrif

1 hosan, dwy hosan!

cyfrif

1, 2, 3, 4.
4 botwm wedi'u cau.

pa ffordd?

O na! Mae e wyneb i waered / tu chwith! Beth am ei droi e y ffordd iawn.

maint a phatrwm

Ai rhain yw dy fenig di? Neu ydyn nhw'n rhy fach / fawr i dy ddwylo di? Ydyn nhw'n mynd gyda'i gilydd?

safle

Mae angen i'r byclau ar dy 'sgidiau fod ar ochr allanol pob troed.

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Gwisgo

safle

Teits! Ydy'r bysedd traed yn pwyntio ymlaen?

cyfrif yn ôl

Beth am i ni gyfri'n ôl wrth i'r sip fynd i lawr. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

cyfrif ymlaen

Beth am i ni gyfrif wrth i'r sip fynd lan? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

cyfrif

Fest, crys-T, siwmper – rwyt ti'n gwisgo tair haen heddi! A gyda dy got, bydd pedair haen 'da ti! Ond os wyt ti'n tynnu dy siwmper, byddi di'n gwisgo dwy haen.

safle

Braich dde i mewn, braich chwith i mewn.

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Chwarae efo toes

nifer

Canhwyllau! Pen-blwydd pwy yw hi heddi? Ydy nifer cywir y canhwyllau ’da ni er mwyn i ni allu canu?

amcangyfrif a maint

Faint o fisgedi wyt ti’n meddwl gelli di eu gwneud gyda’r torrwr ’na?

cyfrif / sawl un?

I faint o ddarnau wyt ti wedi ei dorri fe?

cyfaint

Beth am rannu’r toes fel bod pawb yn cael yr un faint. Sut gallwn ni wneud hynny?

hyd

Pwy sy’n gallu gwneud y mwydyn hiraf gyda’u toes?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw’n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae’n ymddangos eu bod yn barod

Chwarae gyda toes

nifer

Faint o dyllau wyt ti wedi eu gwneud?

nifer

Faint o gacennau sydd yn y tun teisennau bach? Faint o le/fylchau sydd ar ôl?

maint a ffitio

Pa dorrwr wyt ti am ei ddewis i wneud mwy o fisgedi y tro ’ma?

pwyso

Dyma’r glorian. Beth am i ni bwyso dy gacen?

trefnu patrymau

Ydyn ni’n gallu ei wneud e yr un fath ar y ddwy ochr?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw’n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae’n ymddangos eu bod yn barod

Dadbacio'r siopa

maint a safle

Mae'r bocs grawnfwyd yma'n enfawr. Bydd rhaid i ni ei roi e ar ei ochr er mwyn iddo fe ffitio.

maint, siâp a ffitio

Ble wnawn ni roi'r botel fawr er mwyn iddi ffitio?

pwyso

Pa un o'r rhain yw'r trymaf?

cyfrif

Faint o afalau sydd gyda ni? Beth am eu cyfrif nhw wrth i ni eu rhoi nhw yn y bowlen.
1, 2, 3. Mae tri afal yn y bowlen.

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Dadbacio’r siopa

maint

Mae hon yn daten fawr!

cyfrif

1, 2, 3, 4.
Pedwar tun o ffa. Ai pedwar wnaethon ni brynu? Ai dyna nhw i gyd?

pwyso

Mae’r bocs yma’n drwm – wyt ti’n gallu ei godi fe’n iawn?

lleoliad a safle

Rho’r iogwrt wrth ymyl / ar ben / o flaen / tu ôl i’r menyn.

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw’n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae’n ymddangos eu bod yn barod

Sylwi ar batrymau

rhagfynegi

Neidio, hercian, neidio, hercian, neidio, hercian, neidio…beth sy’n dod nesaf?

sylwi

Dw i’n gallu gweld patrwm streipiog. Ar beth dw i’n edrych, wyt ti’n credu?

rheolau patrwm

Www! Mae patrwm igam-ogam ar y papur wal yna - ‘lan, i lawr, lan, i lawr’. Dw i’n gallu gwneud y patrwm gyda fy mys i!

adlewyrchiad

Mae ffenestr a drws bob ochr i’r adeilad ’na. Maen nhw yr yn fath ond y ffordd arall rownd!

trefnu patrymau

Dw i’n bwyta bisgïen gyda smotiau o amgylch yr ymyl. Wyt ti eisiau/moyn un ’da smotiau o amgylch yr ymyl neu yn y canol?

rhagfynegi

“Pen, ysgwyddau, coesau, traed, coesau, traed. Pen, ysgwyddau, coesau, traed, coesau ____”. Cân gyda phatrwm.

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw’n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae’n ymddangos eu bod yn barod

Gwneud patrymau

patrymau cylch

Dw i'n trefnu'r teganau mewn cylch!

unioni patrymau

Dw i'n eu rhoi nhw mewn rhes, i gyd yn edrych yr un ffordd.

patrymau maint

Dw i'n gwneud cylch…sydd tu mewn i gylch mwy…sydd tu mewn i gylch mwy eto…sydd tu mewn i gylch hyd yn oed yn fwy.

unioni patrymau

Dw i'n gwneud tŵr gyda brics o'r un math.

cywiro camgymeriadau

Pa un sydd wedi mynd o'i le? Wyt ti'n gallu ei gywiro fe?

sylwi

O, rwyt ti wedi eu gosod nhw mewn sbiral!

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Gwneud patrymau

cywiro camgymeriadau

Wyt ti'n gallu gweld fy nghamgymeriad i?

sylwi ar ailadrodd

Gad i ni weld – beth yw'r uned ailadroddol?

gwneud patrwm efo 2 beth

Wyt ti'n gallu gwneud dy batrwm dy hun gyda dau beth sy'n ailadrodd drosodd a throsodd?

copïo

Wyt ti'n gallu copïo fy mhatrwm i? (e.e. coch - glas - glas). Nawr, beth am ei wneud e eto ac eto a gwneud trên hir sy'n mynd ymlaen ac ymlaen gyda'r patrwm yma?

copïo a pharhau

Wyt ti'n gallu parhau gyda fy mhatrwm i? Wyt ti'n gallu copïo fy mhatrwm i? (o dan fy un i)

darganfod y rheol

Beth yw'r patrwm? (mawr bach, coch glas, A B)

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Gwneud patrymau

rheolau patrwm

Beth yw dy uned patrwm? Beth yw'r rhan leiaf sy'n ailadrodd drosodd a throsodd?

patrymau borderi

Beth am wneud i dy batrwm fynd o amgylch ymyl y siâp (plât crwn, triongl neu sgwâr mawr). Ydy dy batrwm yn 'gweithio' ac yn ailadrodd am byth? Pam / Pam ddim?

rheolau patrwm a chamgymeriadau

Gwna batrwm gyda chamgymeriad i weld os dw i'n gallu cael hyd iddo fe.

copïo (ffordd newydd)

Alli di wneud symudiadau gan ddilyn patrwm y pethau o dy flaen di?

copïo (ffordd newydd)

Alli di wneud yr un patrwm ond y tro yma gan ddefnyddio pethau gwahanol?

parhau (i'r ddau gyfeiriad)

Ydy dy batrwm yn gallu parhau i'r chwith yn ogystal ag i'r dde?

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Cynllunio

uchder

Dw i'n mynd i adeiladu tŵr uchel gyda brics.

dyddiau'r wythnos a phatrwm

Dydd Llun, Dydd Mawrth, Dydd Mercher, Dydd Iau, Dydd Gwener, Dydd Sadwrn, Dydd Sul… ac eto ac eto!

nifer a siâp

Faint o grysau-T fyddi di angen mynd ar dy wyliau? Helpa fi i'w plygu nhw.

ffitio

Helpa fi i bacio dy bethau yn dy fag. Sut gallwn ni wneud i bopeth ffitio tu mewn?

dilyniannu

'Sgidiau ymlaen, yna cer mas.

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Cynllunio

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Pa ffordd awn ni?
O gwmpas y parc
neu drwy'r parc?

cyfrif yn ôl

Mae pum diwrnod tan dy ben-blwydd di. Beth am ysgrifennu'r rhifau a chroesi un mas bob dydd tan dy ben-blwydd?

dyddiau'r wythnos a chyfrif

Dydd Llun, Dydd Mawrth, Dydd Mercher… 1, 2, 3. Tri diwrnod (tridiau) i ddisgwyl.

amcangyfrif

Tybed faint o geir coch byddwn ni'n eu gweld pan fyddwn ni'n mynd am dro heddi?

iaith amser

Fe gawn ni ein cinio yn gyntaf, ac wedyn awn ni'r ysgol feithrin.

gwefan

Gwyliwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch gyda nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod