

maint a siâp

Wyt ti'n meddwl
bydd hwn yn ffitio?
Ydy o'n rhy
fach/fawr? Ydy'r
siâp yn anghywir?

siâp a ffitio

Wyt ti'n medru gweld darn
sy'n edrych fel siâp y
bwllch yma? Pa siâp fydd y
darn sy'n ffitio yma?

rhagfynegi

Tybed sut bydd o'n
edrych pan fyddwn ni
wedi gorffen?

Jig-so

(neu defnyddiwch gardiau/luniau)



rhagfynegi

Pa lun/pa liwiau fydd
ar y darn sy'n mynd
nesaf at hwn?

ffitio a wynebu pa ffordd?

Www, beth am droi hwn
rownd a gweld os ydy o'n
ffitio?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

siâp

Faint o ddarnau sy'n sticio i mewn/allan ar y darn jig-so rydyn ni ei angen?

Jig-so

(neu defnyddiwch gardiau/lluniau)



siâp a safle

Dw i'n mynd i chwilio am bob darn efo ymyl syth i fynd o gwmpas y tu allan.



siâp a ffitio

Sut wyt ti'n gwybod nad hwnnw ydy'r darn cywir?

siâp a safle

Oes 'na ddarnau efo corneli? Ble fasen nhw'n medru mynd?

safle a iaith siapiau anffurfiol

Dw i'n meddwl ein bod ni angen darn lle mae'r darnau sy'n sticio allan gyferbyn â'i gilydd ... wyt ti'n medru cael hyd i un?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

cymharu cynwyseddau

Faset ti'n hoffi'r
jwg mawr yma
neu'r jwg bach
yma?

Yn y bath

(neu chwarae efo dŵr mewn
powlen neu sinc)



cymharu cynwyseddau

Beth am dywallt yr
holl ddŵr o'r potyn
mawr melyn i'r
potyn bach glas.
Beth wyt ti'n
meddwl bydd yn
digwydd?



cynhwysedd

Beth am i ni weld os
bydd llond jwg yn
llenwi'r cwpanau yma
i gyd...

cyfaint

Beth am lenwi rhain
hanner ffordd er mwyn i
ni'n dau/dwy gael yr un
faint i 'yfed'.

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

cyfaint

Wyt ti'n medru
llenwi hwn yr
holl ffordd at y
llinell?

maint a chynhwysedd

Mae'r lletwad yma'n
ANFERTH! Mae hi'n
dal mwy na'r cwpan!

nifer a phwysau

Ys gwn i faint o gerrig dw i'n
medru rhoi yn fy mhowlen i cyn
iddi hi suddo?

Yn y bath

(neu chwarae efo ddŵr mewn
powlen neu sinc)



cynhwysedd a chymharu

Pa gwpan sy'n dal y
mwyaf o ddŵr? Sut
medrwn ni wirio
hynny?

cynhwysedd

Os byddwn ni'n
parhau i dywallt,
bydd hwn yn
gorlifo!

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

safle

Mae'r afr o dan /
ar ben / tu ôl / o
flaen / wrth ymyl y
bont.

rhagfynegi a dilyniant

Beth wyt ti'n meddwl
bydd yn digwydd
nesaf?

rhifau

Dw i'n meddwl bod 'na lun da ar
dudalen 6...wyt ti'n medru dod o
hyd iddo fo?

Darllen llyfr



mwy

Mae'r llyfr yma'n
hirach. Edrycha ar
yr holl dudalennau!

uchder, ffit a maint

Ys gwn i fydd hi'n medru
cyrraedd brig y goeden?
Ys gwn i fydd hi'n medru
cuddio tu ôl i'r goeden?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Darllen llyfr

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Beth am i ni
ailadrodd stori'r
daith a chofio beth
wnaethon nhw
basio ar y ffordd?
Beth am i ni greu
map?



adio

Os bydd 'na un
pysgodyn arall ar y
dudalen nesaf, faint o
bysgod wyt ti'n meddwl
byddwn ni'n eu gweld?

cyfrif a chymharu

Dw i'n meddwl bod
'na fwy o adar na
glöynod byw yn y llun
yma. Beth wyt ti'n ei
feddwl?

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Pa ffordd
ddylai'r iâr
gerdded i
gyrraedd y cwt
ieir?

geirfa amser

Beth
ddigwyddodd yn
gyntaf / nesaf /
ar ôl hynny / cyn
hynny?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

safle

Beth sydd drws
nesaf i swyddfa'r
post?

rhifau

Beth am i ni weld pwy
fydd y cyntaf i weld rhif
3 yn rhywle? Dw i'n
mynd i edrych ar y ceir
ac ar y drysau.

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Pa ffordd awn ni rŵan? Pa
ffordd awn ni nesaf?

Cerdded i'r siopau



cyfrif

Beth am i ni gyfri'r
grisiau!



amcangyfrif

Ys gwn i faint o gŵn
wnawn ni eu gweld ar y
ffordd i'r siop heddiw?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Pa ffordd ddysten
ni gerdded
heddiw? Mi gei di
arwain y ffordd!

cyfrif

Mae 'na lawer o bolion
lamp ar y stryd yma...
beth am i ni eu cyfrif nhw i
gyd?

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Dyma'r safle bws. Beth am
weld pa fysiau sy'n stopio
yma? Ble maen nhw'n
mynd ys gwn i? Yli – mae
'na fap!

Cerdded i'r siopau.



cofio'r ffordd

Wyt ti'n cofio beth
fyddwn ni'n ei basio
nesaf? Y blwch post
neu'r giât lle mae'r ci yn
byw?

trefn rhifau

Does 'na ddim rhif ar rai
o'r drysau 'ma...

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

nifer

Chwarae efo cerbydau a theganau



Faint o geir sydd
gen ti i gyd?

cyfeiriad

Mae fy nghar i'n
mynd dros / o dan /
o gwmpas y bont.

maint

Pa un o dy geir di ydy'r
mwyaf / lleiaf? Pam wyt
ti'n meddwl hynny?



maint a siâp

Ydyn ni'n medru
gwneud maes parcio /
garej fydd yn dal y ceir
i gyd?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

cyfrif

Dyma safle bws.
Beth am i ni roi'r
teganau / y bobl
bach yma i gyd
mewn ciw i ddal y
bws nesaf...mae'r
bws yn hwyr, mae'r
ciw yn hir. Faint o
bobl sy'n disgwyl
am y bws rŵan?

Chwarae efo cerbydau a theganau



safle

Beth am i ni roi'r ceir i gyd mewn rhes –
ble fydd y car coch yn mynd? Beth am yr
un glas – efallai nesaf i'r / tu ôl i'r / o
flaen y car coch?



persbectif

Beth mae gyrrwr y
car lliw arian yn
medru ei weld?

hyd

Pa gar sy'n mynd
bellaf pan rydyn ni'n
eu rholio nhw i lawr y
ramp?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

rhannu

Mae 'na lawer o
geirios heddiw!
Beth am i ni eu
rhannu nhw?

Gwneud byrbryd



cyfrif neu adio

O na! Does 'na ddim
digon! Faint mwy ydyn
ni eu hangen?



siâp

Wyt ti eisiau i mi dorri dy
dost i siâp sgldion neu
drionglau?

cymharu a nifer

Faint wyt ti eisiau?
1 neu 2?

maint

Wyt ti eisiau'r llwy fawr neu'r
llwy fach heddiw?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

rhannu a chyfrif

Mae 'na 10 cracer
fan hyn i'w
rhannu'n gyfartal.
Sawl cracer fydd
gan bob un
ohonoch chi?

cyfrif

Faint o fananas
sydd eu hangen
er mwyn i bawb
gael un?

siâp

Beth am i ni ei dorri
o'n union yn ei hanner
/ yn ddau ddarn.

Gwneud byrbryd



siâp

Wyt ti eisiau bisged
gron neu un siâp
petryal?

rhannu a chymharu

Beth am i ni eu rhannu nhw fel
bod pawb yn cael yr un nifer.

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

cyfrif

1 hosan, dwy
hosan!

cyfrif

1, 2, 3, 4.
4 botwm wedi'u cau.

pa ffordd?

O na! Mae o wyneb i
waered / tu chwith
allan! Beth am ei droi
o y ffordd iawn.

Gwisgo



maint a phatrwm

Ai rhain ydy dy fenig di?
Neu ydyn nhw'n rhy
fach / fawr i dy ddwylo
di? Ydyn nhw'n mynd
efo'i gilydd?

safle

Mae angen i'r byclau ar
dy 'sgidiau fod ar ochr
allanol pob troed.

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
snyniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

safle

Teits! Ydy'r
bysedd traed yn
pwyntio ymlaen?

Gwisgo



cyfrif ymlaen

Beth am i ni gyfrif
wrth i'r sip fynd i
fyny? 1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10.

cyfrif yn ôl

Beth am i ni gyfri'n
ôl wrth i'r sip fynd i
lawr. 10, 9, 8, 7, 6,
5, 4, 3, 2, 1, 0.



cyfrif

Fest, crys-T, siwmpwr – rwyf ti'n
gwisgo tair haen heddiw! Ac efo dy
got, mi fydd gen ti bedair haen!
Ond os wyt ti'n tynnu dy siwmpwr,
byddi di'n gwisgo dwy haen.

safle

Braich dde i mewn,
braich chwith i mewn.

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
snyadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

nifer

Canhwyllau! Pen-
blwydd pwy ydy hi
heddiw? Oes
gennyn ni'r nifer
cywir o ganhwyllau
er mwyn i ni fedru
canu?

cyfrif / sawl un?

I faint o
ddarnau wyt
ti wedi ei
dorri o?

Chwarae efo toes



cyfaint

Beth am rannu'r
toes fel bod pawb
yn cael yr un
faint. Sut medrwn
ni wneud hynny?



amcangyfrif a maint

Faint o fisgedi wyt ti'n
meddwl medri di eu
gwneud efo'r torrwr
'na?

hyd

Pwy sy'n medru
gwneud y pry' genwair
hiraf efo'u toes?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
snyniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Chwarae efo toes

nifer

Faint o dyllau wyt ti
wedi eu gwneud?

nifer

Faint o gacennau
sydd yn y tun
teisennau bach?
Faint o le/fylchau
sydd ar ôl?



maint a ffitio

Pa dorwr wyt ti am
ei ddewis i wneud
mwy o fisgedi y tro
'ma?

pwysu

Dyma'r glorian. Beth
am i ni bwyso dy
gacen?

trefnu patrymau

Ydyn ni'n medru ei
wneud o yr un fath ar y
ddwy ochr?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
snyadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

maint a safle

Mae'r bocs
grawnfwyd yma'n
anferth. Bydd rhaid i
ni ei roi o ar ei ochr er
mwyn iddo fo ffitio.

pwysu

Pa un o'r
rhain ydy'r
trymaf?

Dadbacio'r siopa



maint, siâp a ffitio

Ble wnawn ni roi'r
botel fawr er mwyn
iddi ffitio?

cyfrif

Faint o afalau sydd gennyn ni?
Beth am eu cyfrif nhw wrth i ni
eu rhoi nhw yn y bowlen.
1, 2, 3. Mae tri afal yn y bowlen.

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Dadbacio'r siopa

maint

Mae hon yn
daten fawr!

pwysu

Mae'r bocs
yma'n drwm
– wyt ti'n
medru ei godi
o'n iawn?



lleoliad a safle

Rho'r iogwrt wrth ymyl / ar ben /
o flaen / tu ôl i'r menynd.

cyfrif

1, 2, 3, 4.
Pedwar tun o ffa. Ai
pedwar wnaethon
ni brynu? Ai dyna
nhw i gyd?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

rhagfynegi

Neidio, hercian,
neidio, hercian,
neidio, hercian,
neidio...beth sy'n
dod nesaf?

sylwi

Dw i'n medru
gweld patrwm
streipiog. Ar beth
dw i'n edrych, wyt
ti'n meddwl?

trefnu patrymau

Dw i'n bwyta bisged efo
smotiau o gwmpas yr ymyl.
Wyt ti eisiau un efo smotiau o
gwmpas yr ymyl neu yn y
canol?

Sylwi ar batrymau



rheolau patrwm



Www! Mae 'na batrwm igam-ogam ar y
papur wal yna - 'i fyny, i lawr, i fyny, i
lawr'. Dw i'n medru gwneud y patrwm
efo fy mys i!

adlewyrchiad

Mae gan yr adeilad yna ffenestr a drws
bob ochr. Maen nhw yr yn fath ond y
ffordd arall rownd!

rhagfynegi

"Pen, ysgwyddau, coesau, traed,
coesau, traed. Pen, ysgwyddau,
coesau, traed, coesau ____". Cân
efo patrwm.

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
snyadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

Gwneud patrymau



patrymau cylch

Dw i'n trefnu'r
teganau
mewn cylch!



unioni patrymau

Dw i'n eu rhoi nhw
mewn rhes, i gyd yn
edrych yr un ffordd.

unioni patrymau

Dw i'n
gwneud tŵr
efo brics o'r
un math.

*cywiro
camgymeriadau*

Pa un sydd wedi mynd
o'i le? Wyt ti'n medru ei
gywiro fo?

patrymau maint

Dw i'n gwneud cylch...sydd
tu mewn i gylch mwy...sydd
tu mewn i gylch mwy eto...
sydd tu mewn i gylch hyd
yn oed yn fwy.

sylwi

O, rwyd ti wedi eu gosod nhw
mewn sbiral!

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
snyadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

cywiro camgymeriadau

Wyt ti'n medru
gweld fy
nghamgymeriad i?

sylwi ar ailadrodd

Gad i ni weld – beth
ydy'r uned ailadroddol?

copio

Wyt ti'n medru copio fy
mhatrwm i? (e.e. coch
- glas - glas). Rŵan,
beth am ei wneud o
eto ac eto a gwneud
trên hir sy'n mynd
ymlaen ac ymlaen efo'r
patrwm yma?

Gwneud patrymau



copio a pharhau

Wyt ti'n medru parhau
efo fy mhatrwm i? Wyt
ti'n medru copio fy
mhatrwm i? (o dan fy
un i)

gwneud patrwm efo 2 beth

Wyt ti'n medru gwneud
dy batrwm dy hun efo
dau beth sy'n ailadrodd
drosodd a throsodd?

darganfod y rheol

Beth ydy'r patrwm?
(mawr bach, coch
glas, A B)

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

rheolau patrwm

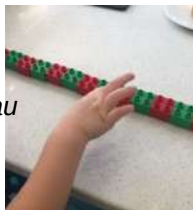
Beth ydy dy uned patrwm? Beth ydy'r rhan leiaf sy'n ailadrodd drosodd a throsodd?

Gwneud patrymau



patrymau borderi

Beth am wneud i dy batrwm fynd o gwmpas ymyl y siâp (plât crwn, triongl neu sgwâr mawr). Ydy dy batrwm yn 'gweithio' ac yn ailadrodd am byth? Pam / Pam ddim?



copïo (ffordd newydd)

Gwna batrwm efo camgymeriad i weld os dw i'n medru cael hyd iddo fo.

copïo (ffordd newydd)

Fedri di wneud symudiadau gan ddilyn patrwm y pethau o dy flaen di?

Fedri di wneud yr un patrwm ond y tro yma gan ddefnyddio pethau gwahanol?

parhau (i'r ddau gyfeiriad)

Ydy dy batrwm yn medru parhau i'r chwith yn ogystal ag i'r dde?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

uchder

Dw i'n mynd i
adeiladu tŵr
uchel efo brics.

Cynllunio



nifer a siâp

Faint o grysau-T
fyddi di angen
mynd ar dy
wyliau? Helpa fi
i'w plygu nhw.



dyddiau'r wythnos a phatrwm

Dydd Llun, Dydd Mawrth,
Dydd Mercher, Dydd Iau,
Dydd Gwener, Dydd
Sadwrn, Dydd Sul... ac
eto ac eto!

ffitio

Helpa fi i bacio dy bethau
yn dy fag. Sut medrwn ni
wneud i bob peth ffitio tu
mewn?

dilyniannu

'Sgidiau ymlaen, yna dos
allan.

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod

cyfeiriad a dilyn llwybrau

Pa ffordd awn ni?
O gwmpas y parc
neu drwy'r parc?

cyfrif yn ôl

Mae pum diwrnod tan
dy ben-blwydd di.
Beth am ysgrifennu'r
rhifau a chroesi un
allan bob dydd tan dy
ben-blwydd?

iaith amser

Mi gawn ni ein cinio yn
gyntaf, ac wedyn mi awn
ni'r ysgol feithrin.

Cynllunio



dyddiau'r wythnos a chyfrif

Dydd Llun, Dydd
Mawrth, Dydd
Mercher... 1, 2, 3. Tri
diwrnod (tridiau) i
ddisgwyl.

amcangyfrif

Ys gwn i faint o geir coch
byddwn ni'n eu gweld pan
fyddwn ni'n mynd am dro
heddiw?

gwefan



Gwylwch eich plentyn yn chwarae • Edrychwch ar beth maen nhw'n ei fwynhau • Ymunwch efo nhw a defnyddiwch y
syniadau yma pan mae'n ymddangos eu bod yn barod